

## Итоговая контрольная работа по литературному чтению (демоверсия)

### 1 класс

Содержание заданий соответствуют блокам изучения курса по литературному чтению. Работы составлены таким образом, что показывают уровень сформированности следующих учебных умений:

- воспринимать и выполнять учебную задачу;
- контролировать и корректировать собственные действия по ходу выполнения задания.

**Особенностью проведения заданий является полная самостоятельность ребенка.**

**Учитель не должен помогать учащимся выполнять задания.**

Если учитель видит, что ученик затрудняется в выполнении какого – либо задания, нужно предложить ему перейти к следующему заданию.

### Оценивание работы:

**Высокий уровень** - выполнение всех заданий (с 1 по 9).

**Повышенный уровень** - выполнение 7-8 заданий.

**Базовый уровень** - выполнение 5-6 заданий.

**Не справился уровень** – менее 5 заданий.

Задание 10 оценивается отдельно, **и только за правильное выполнение отмечается высокий уровень.**

Исправления, сделанные ребенком, ошибкой не считаются.

### План проверочной работы

№ задания	Контролируемые умения	Максимальный балл
<b>A1</b>	Определение жанра произведения	1
<b>A2</b>	Нахождение информации, фактов, заданных в тексте в явном виде.	1
<b>A3</b>	Нахождение информации, фактов, заданных в тексте в <b>явном</b> виде.	1
<b>A4</b>	Нахождение информации, фактов, заданных в тексте в явном виде.	1
<b>A5</b>	Нахождение информации, фактов, заданных в тексте в явном виде.	1
<b>A6</b>	Умение определять главную мысль текста. Выбор ответа	1
<b>B1</b>	Нахождение информации, фактов, заданных в тексте в явном виде.	1
<b>B2</b>	Умение выбирать утверждение, соответствующее содержанию текста	1
<b>B3</b>	Нахождение информации, фактов, заданных в тексте в явном виде.	1
<b>C1</b>	Нахождение информации, фактов, заданных в тексте в явном виде.	2

## Демонстрация итоговой контрольной работы, 1 класс

### 1. Прочитай текст.

В одной клетке сидела волчица, а в соседней – овчарка. У обеих были маленькие щенята. Мамаши очень заботливо ухаживали за своим потомством<sup>1</sup>.

Однажды, когда овчарка грызла кость, один её щенок отполз в сторону и оказался около решётки. Маленькой щели было достаточно, чтобы щенок оказался в клетке волчицы. Служитель<sup>2</sup> взял палку. Он хотел палкой достать малыша.

Волчица напряженно следила за щенком. Щенок был почти у решётки. Вдруг волчица вскочила и схватила его в зубы. Она отнесла малыша в угол клетки и осторожно положила к волчатам. Так и остался жить среди волчат щенок овчарки.

Вот такой интересный был случай.

По В.Чаплиной (96 слов)

<sup>1</sup>Потомство – поколение, которое появляется одно за другим.

<sup>2</sup> Служитель – человек – который работает где-либо и выполняет определённые обязанности.

<sup>3</sup> Напряжённо – происходящее с усилием, беспокойно, требующее внимания.

## ЧАСТЬ 1.

При выполнении заданий этой части подчеркни или запиши краткий ответ

### A1. Подчеркни жанр произведения.

- 1) стихотворение                      2) сказка                      3) рассказ

### A2. Запиши, как называют детёнышей волчицы и овчарки.

### A3. Что стал делать служитель, чтобы помочь маленькому щенку овчарки?

**Подчеркни.**

- 1) Стал доставать палкой щенка.  
2) Открыл клетку.  
3) Отогнал волчицу.

### A4. По какой причине овчарка не заметила исчезновение своего щенка?

**Подчеркни.**

- 1) Спала.  
2) Занималась воспитанием других щенков.  
3) Грызла кость.

### A5. С кем остался жить щенок овчарки. Подчеркни.

- 1) С волчатами.  
2) Со служителем.  
3) С матерью - овчаркой.

### A6. Подчеркни подходящее к тексту заглавие.

- 1) История.  
2) В чужой клетке.  
3) Про животных.

***В1. Почему волчица сумела схватить щенка овчарки зубами? Подчеркни ответ в тексте.***

***В2. Выпиши из текста, как следила волчица за маленьким щенком овчарки.***

ОТВЕТ. \_\_\_\_\_

***В3. Используя текст произведения, восстанови предложение.***

Ответ: Она \_\_\_\_\_ малыша в угол клетки и \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ к волчатам.

## **ЧАСТЬ 2.**

Сформулируй и <b><i>запиши</i></b> полный ответ
---

***С1. Выпиши из текста предложение, в котором говорится о том, что волчица и овчарка заботились о своём потомстве.***

ОТВЕТ. \_\_\_\_\_